

# Eğitim Ve Türkiyede Eğitim Meselesi

– Baki · 27 Nisan 2018

## Eğitim ve Türkiye'de Eğitim Meselesi

Eğitim , bireylerin davranışlarında kendi yaşantıları yoluyla istendik bir biçimde kalıcı izli davranış

değiştirme süreçleridir.Yani eğitim planlı ve programlı bir faaliyetler bütünüdür.Davranış değişiklikleri deneyimler sonucu ortaya çıkmaktadır.

Eğitim formal ve informal olarak 2 bölüme ayrılır. Formal eğitim bir programla belirlenen hedeflere

ulaşmak için uygulanan etkinliklerin tamamını oluşturur. Okullardaki eğitim faaliyetleri buna bir örnektir.Formal

eğitim kendi içinde de 2 koldan yürütülür. Bunlardan biri örgün eğitimdir.Diğerisi ise yaygın eğitimdir.

Örgün eğitim belirli yaş grubundaki bireylere milli eğitimin amaçları doğrultusunda sunulan eğitim olarak bilinir. Yaygın eğitim ise bireylerin kendi özellikleri , ilgileri ve ihtiyaçları hususunda onlara verilen eğitim hizmetlerine denir. Sanat okulları , özel kurumların hizmet içi kursları gibi birçok eğitim faaliyeti yaygın eğitime bariz örneklerdir. İnfomal eğitim ise formal eğitimin aksine plansız , yaşamın içinde kendiliğinden meydana gelen öğrenme süreçleriyle oluşan bir eğitimdir. Model alarak öğrenme, gözlem yaparak öğrenme faaliyetleri buna bir örnek oluşturur.

Gelelim lkemizde eğitim sürecine.ülkemizde ilerlemeci bir eğitim anlayışı hakimdir.Nitekim eğitim gün geçtikçe önemi artan bir öge olarak karşımıza çıkmaktadır. Ülkemizin gelişebilmesi daha aydınlık ve ağdaş bir ülke olabilmesi için eğitimi bir kitleye çok ihtiyaı vardır.Bu da eğitimi kadrolarla olacak bir durumdur.

Ülkemizde eğitim önemli bir mesele haline gelmiştir.Peki eğitim sorunu niçin ortaya çıkmıştır? Çünkü lkemizde düzenli bir eğitim sistemi yoktur . Çok farklı sınav sistemleri uygulanmakta bu da eğitimi rayına oturtmamaktadır. Öğrenciler sınav sistemlerini zmseymediği için bocalamaktadır ve kaygılar yaşamaktadırlar. Eğitim meselesi sadece bunlardan da ibaret değildir.Atanmayı bekleyen on binlerce öğretmenlerimiz ve daha nice...