

Yks Tercih Bilimsel Analiz Ve İnanç Dengesi

— muhammed-ridvan-kaya · 15 Temmuz 2025

Üniversite tercih süreci, öğrencilerin hayatlarında kritik bir dönüm noktasını teşkil eder. Bu süreçte hem rasyonel analiz hem de manevi yaklaşımın dengelenmesi, sağlıklı karar verme mekanizmasının temelini oluşturur. Modern eğitim sisteminde bilimsel veri analizi ile inanç temelli yaklaşımın birlikte ele alınması, öğrencilerin hem dünyevi başarıya hem de manevi huzura ulaşmalarında önemli rol oynar. Üniversite tercih sürecinde başarı oranını artırmak için en az 5-6 yıllık geçmiş verilerin sistematik olarak analiz edilmesi kritik önem taşır. Bu analiz süreci şu aşamaları içerir:

Tarihi Veri İncelemesi: Hedeflenen bölümlerin son beş yıldaki taban sıralamaları, kontenjan değişiklikleri ve yerleşen öğrenci profilleri detaylı şekilde incelenmelidir. Bu veriler, gelecek yıl için makul tahminler yapılmasına olanak sağlar.

Trend Analizi: Bölümlerin popülerlik eğilimleri, piyasa koşullarındaki değişimler ve mezuniyet sonrası istihdam oranları gibi faktörler değerlendirilerek, tercih listesinin stratejik olarak oluşturulması gerekir.

Risk Değerlendirmesi: Her tercih seçeneği için farklı senaryolar geliştirilmeli, öğrencinin mevcut başarı düzeyi ile hedeflenen bölümler arasındaki uyum objektif kriterlerle değerlendirilmelidir.

Etkili bir tercih stratejisi geliştirmek için öğrencilerin tercih listelerini üç kategoriye ayırması önerilir: güvenli tercihler, orta risk tercihleri ve yüksek hedef tercihleri. Bu yaklaşım, hem ideallerini korumalarına hem de güvenli bir alternatifte sahip olmalarına imkan tanır. İslami perspektiften bakıldığında, tüm çabaların ve planlamaların nihayetinde Allah'ın takdiri ile sonuçlandığı bilinciyle hareket etmek gerekir. Tevbe Suresi'nin 51. ayetinde belirtildiği üzere: "De ki: Allah'ın yazdığı şeyden başkası bize ulaşmaz. Bizim Mevla'mız O'dur. Müminler Allah'a dayansınlar." Bu ayet, müminlerin her durumda Allah'a güvenmeleri ve O'nun takdirini kabul etmeleri gerektiğini vurgular. Üniversite tercih sürecinde de öğrencilerin bu bilinçle hareket etmeleri, hem içsel huzurlarını korumaları hem de sonuçları kabullenmeleri açısından önemlidir. İnsanlar arası yardımlaşma ve rehberlik süreçlerinde vesile kavramının doğru anlaşılması kritik önem taşır. Bir danışman, öğretmen veya rehber öğretmenin yardımı vesile olarak görülmeli, asıl gücün ve takdirin Allah'tan geldiği unutulmamalıdır. Tevbe Suresi'nin 116. ayeti bu gerçeği şu şekilde ifade eder: "Şüphesiz göklerin ve yerin mülkü Allah'ındır. O yaşatan ve öldürenidir. Ve sizin Allah'tan başka hiçbir veli ve yardımcınız yoktur." Bu perspektifle öğrencilerin başarıya ulaştıklarında öncelikle Allah'a şükretmeleri, ardından kendilerine yardım eden kişilere minnettarlıklarını ifade etmeleri gerekir. İslami anlayışa göre, kişinin elinden gelen tüm çabayı göstermesi, ardından sonucu Allah'a bırakması esastır. Bu yaklaşım üniversite tercih sürecinde şu şekilde uygulanabilir:

Aktif Çaba: Detaylı araştırma yapma, veri analizi gerçekleştirme, ücretsiz uzmanlardan yardım alma ve stratejik tercih listesi oluşturma gibi somut adımlar atmak.

Tevekkül: Tüm çabaların ardından sonucu Allah'a havale etmek, kazanamama durumunda dahi Allah'ın takdirine razı olmak ve alternatif yolları değerlendirmek. Fatıha Suresi'nin 5. ayetinde geçen "Yalnızca sana hizmet eder ve yalnızca senden yardım dileriz" ifadesi, müminlerin hayatlarının her alanında olduğu

gibi eğitim sürecinde de yalnızca Allah'tan yardım dilemelerinin önemini vurgular. Bu dua, öğrencilerin tercih sürecinde hem manevî destek almalarına hem de doğru kararlar verebilmeleri için ilahi rehberliğe sığınmalarına vesile olur.

Öğrenciler İçin Eylem Planı

1. Araştırma ve Analiz: En az beş yıllık veriyi sistematik olarak toplayıp analiz etmek
2. Uzman Desteği: Deneyimli, nicel veri analizi bilen ücretsiz danışmanlardan yardım almak
3. Dua ve İbadet: Tercih sürecinde düzenli dua etmek ve namaz kılmak
4. Sabır ve Tevekkül: Sonuçlar açıklandığında, hangi durumda olursa olsun Allah'ın takdirine rıza göstermek

Aileler İçin Rehberlik

Aileler, çocuklarının bu süreçte hem akademik başarılarını desteklemeli hem de manevî değerlerini pekiştirmelidir. Çocuklarına hem çalışma disiplini kazandırmalı hem de sonuçları Allah'ın takdiri olarak kabul etmeleri konusunda örnek olmalıdır.

Üniversite tercih süreci, gençlerin hem dünyevi hayatları hem de manevî gelişimleri açısından önemli bir imtihandır. Bu süreçte bilimsel yöntemleri kullanarak stratejik tercihler yapmak kadar, Allah'a güvenmek ve O'nun takdirine razı olmak da önemlidir. Başarı, yalnızca hedeflenen üniversiteye girmekle ölçülmemelidir. Asıl başarı, bu süreçte sergilenen çaba, gösterilen sabır ve Allah'a olan güvenle alakalıdır. Her öğrenci, elinden geleni yaptıktan sonra sonucu Allah'a havale etmeli ve hangi durumda olursa olsun O'nun takdirine şükretmelidir. Bu yaklaşım, öğrencilerin hem bu dünyada başarılı olmalarına hem de ahirette mükafatlandırılmalarına vesile olacak, onları hem akademik hem de manevî açıdan olgunlaştıracaktır.